



## WebQuest

Nivel avansat -

Uzat, dar nu stricat



*Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness*

Titlul WebQuest:	Uzat, dar nu stricat
Nivel WebQuest:	Nivel avansat
<b>INTRODUCERE</b>	
<p>Urmărește <a href="#">video</a> până la 05:16 și discutați despre sentimentele pe care v-a făcut să le simți. Care sunt primele tale gânduri?</p> <p>Fapte importante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Extracția de combustibili fosili se va tripla la nivel global până în 2050.</li><li>● Mineritul este principalul motiv pentru exploatarea pământului și distrugerea mediului.</li><li>● Companiile miniere sunt în creștere și odată cu acestea, cresc costurile sociale și de mediu.</li><li>● Până când ne dăm seama, distrugerea s-a produs deja.</li><li>● Consumerismul uman este cel care a dus la folosirea în risipă a bogăției noastre naturale.</li></ul>	
<b>Cum poți opri asta?</b>	
<b>ACTIVITĂȚI</b>	
<p>Misiunea ta astăzi este să afli cum se leagă schimbările climatice de deșeurile pe care le producem noi, oamenii, și cum să gestionăm aceste deșeuri. De asemenea, vei înțelege ce înseamnă strategia „RRR – Redu, Refolosește, Reciclează” și cum să o aplici în viața ta de zi cu zi.</p> <p>Scopul tău este să te gândești la impactul deșeurilor asupra mediului și să acționezi eficient pentru a reduce deșeurile!</p> <p>* Gunoiul (sau deșeurile) reprezintă resturile de alimente și obiecte care au încetat să mai servească scopului pentru care au fost făcute.</p> <p>În primul rând, vei studia diverse informații legate de deșeuri și strategii de reducere a acestora, apoi vei pregăti un videoclip informativ pentru a fi postat pe site-ul școlii tale.</p> <p>Lucrarea se va desfășura în grupe de 3-4 elevi. Fiecare grup va pregăti un videoclip informativ.</p> <p>Să începem!</p>	
<b>PROCES</b>	
<b>Pasul 1: Deșeurile și schimbările climatice</b>	
<b>Care este modul în care deșeurile pe care le producem provoacă un risc pentru mediu?</b>	





Citește mai multe informații mai jos:

Clima și deșeurile: [https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste\\_el](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_el)

De ce reciclarea nu este suficientă? <https://www.beconscious.gr/be-eco/57-plastiko-kai-anakyklosi-mythoi-kai-pragmatikotita>

Prima comunitate fără deșeuri din lume: <https://enallaktikidrasi.com/2017/04/prwti-koinotita-xoris-skoupidia-kosmo-empneoustoume/>

## Pasul 2: Reduceți, reutilizați și reciclați

Se spune că este mai bine să previi decât să vindeci! Ce înseamnă acest lucru în raport cu deșeurile pe care le producem în fiecare zi?

Pentru a afla mai multe despre cele 3 RRR, accesează următorul link:

Ce înseamnă inițialele RRR (Reduce, Reuse, Recycle): <http://rethink.com.cy/el/rrr/ti-einai-to-rrr>

## Pasul 3: Gândește-te la reducerea...

Pentru o planetă cu mai puține deșeuri, scopul fiecăruia ar trebui să fie Reducerea, adică reducerea cantității de deșeuri pe care o producem. De asemenea, ar trebui să reducem lucrurile pe care le cumpărăm (de exemplu, haine, electrocasnice).

- **Cum ai putea reduce lucrurile pe care le cumperi pentru a-ți simplifica viața?**
- **Ce lucruri ai putea să nu mai cumperi?**

Discută cu grupul tău și scrieți-vă ideile aici: <https://docs.google.com/document/d/1-fQQKThSE0jR0jLQglG3IcvqlbxAM5lpLRyTMdTRrTQ/edit?usp=sharing>

## Pasul 4: Gândește-te la reutilizare...

Dacă trebuie să cumpărăm un produs sau un articol nou, ne gândim la reutilizarea lui în același mod sau într-un mod diferit.

**Ce faci cu obiectele care acum sunt inutile?** (de exemplu, cărți, haine, aparate electrice și electronice, obiecte personale etc.)

Fiecare grup este rugat să se gândească la modul în care poate folosi elementele de mai jos într-un mod creativ:

*Grupa 1:* Borcane de gem.

*Grupa 2:* Cărți școlare de anul trecut.



*Grupa 3:* Un dispozitiv electronic (de exemplu, computer, PlayStation, tabletă) care nu mai funcționează.

*Grupa 4:* Perdelele din camera ta pe care le-ai înlocuit.

*Grupa 5:* Pungi de plastic din supermarket.

### **Pasul 5: Gândește-te la reciclare...**

În cele din urmă, deoarece nu ai altă opțiune, poți trece la Reciclare. Reciclarea implică transformarea deșeurilor în materie primă pentru a crea un nou produs (de exemplu, hârtia care a fost trimisă la reciclare a fost transformată în hârtie nouă). O parte a reciclării este și compostarea alimentelor, prin care alimentele devin îngrășământ pentru plante.

Află mai multe despre coșurile de reciclare:

Beneficiile reciclării: <https://greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

Cum se utilizează coșurile de reciclare: <https://greendot.com.cy/el/koino/pos-na-anakykloso>

Procesul de compostare:

[http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com\\_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=ro](http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=ro)

### **Pasul 6: Următorul pas...**

Următorul pas este ca fiecare grup să pregătească un videoclip informativ care să fie publicat pe site-ul școlii tale. În videoclip trebuie să explici:

- Ce este gunoiul și daunele pe care le provoacă mediului înconjurător.
- Scopul celor 3 RRR.
- Cel puțin 3 obiceiuri care vor ajuta la reducerea risipei în viața ta de zi cu zi.

Pentru această activitate vei folosi software-ul Powtoon video maker:

Site oficial: <https://www.powtoon.com/>

Instrucțiuni: <http://asteroeidisd24.blogspot.com/2016/04/powtoon.html>

\* În plus, în loc să utilizați software-ul Powtoon, puteți folosi tablete disponibile în școală și puteți să vă înregistrați. Prudență! Pregătiți-vă textul în avans.





## REVIZUIRE

Verifică cunoștințele!

**1. Donarea de material care nu mai este folosit este o formă de...**

- a) Reciclare.
- b) Reutilizare.
- c) Reducere.

**2. Echipamentul electric de care nu mai am nevoie îl voi...**

- a) Arunca în coșul cel mai apropiat.
- b) Dona unor puncte de colectare municipale sau persoanelor aflate în nevoie.
- c) Pune în camera mea de depozitare.

**3. Hârtia este reciclată în:**

- a) Coș albastru.
- b) Coș maro.
- c) Coș verde.

**4 Care este primul pas pentru reducerea deșeurilor pe planeta noastră?**

- a) Reduceți lucrurile pe care le cumpărați.
- b) Reutilizați lucrurile pe care le cumpărați.
- c) Reciclați lucrurile pe care le cumpărați.

## Concluzie

Ai ajuns cu succes la finalul WebQuest-ului!

Astăzi, ai avut ocazia să afli despre poluarea cauzată de gunoi/deșeuri în mediu și să explorezi diferite metode de reducere a acesteia.

Este important să încerci să informezi cât mai mulți membri ai familiei, prieteni sau oricine altcineva!

**La urma urmei, chiar avem nevoie de atâtea lucruri pentru a fi fericiți?**





# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

